

投稿類別：家事類

篇名：

築夢『新』台灣 ～ 『住』入新希望

作者：

呂文芸。三信家商。高二 25 組。

李紹慈。三信家商。高二 25 組。

張鳳宸。三信家商。高二 25 組。

指導老師：陳麗玲

## 壹、前言

### 一、研究動機

台灣社會經濟條件的變遷，新住民的人口在台灣越來越多，而新住民在台灣要面對的有：不同的血統、食、衣、住、行、語言與宗教信仰，以及國家的文化衝擊...等。因為環境的差異，與我國國民融合後，延伸出的問題並不在話下，生活中的影響更是脫離不了關係，這些愈來愈多的新住民，我們不能因為彼此的差異而對他們不尊重，而是要了解他們的各種文化、習慣，並尊重他們，才是最好的做法。

### 二、研究目的

- (一) 說明新住民的名稱由來
- (二) 分析新住民子女教育難題
- (三) 了解新住民來台灣遇到的困境
- (四) 討論新住民對台灣帶來的影響

### 三、研究方法

#### (一) 文獻探討法

利用蒐集相關的圖書文獻資料以及網路查詢相關資料與主題的相關資料，並加以歸納、整理、分析、彙整。

#### (二) 問卷調查法

製作問卷調查台灣人民對新住民的認知及看法，並加以分析。

### 四、研究流程



圖 1 (流程圖由本組自行編製)

## 貳、正文

### 一、新住民的名稱由來

新住民，又稱為新移民，泛指剛移民到另一個國家的人，新住民的出現大多是因為工作、婚姻或是求學等關係，而移民到他國居住。因婚姻關係居住在台灣者，可稱為「外籍配偶」，夏曉鶯（2005）指出「外籍新娘是一種歧視性的稱呼，背後代表的是一群沒有生活能力、沒有經濟生產力、佔用台灣資源的東南亞女性。」之後於民國 92 年 3 月，經由外籍配偶與大陸配偶票選之期望稱呼名稱，日後我們稱之為「新住民」。

### 二、新住民子女教育難題

在台灣社會中，我們身邊多多少少都會有一些新住民子女，通常我們藉由眼睛或耳朵，即可觀察出他們外觀的不同或者是口音的差異。在教育方面，新住民子女的學習狀況與他們的家庭有著密不可分的關係，很多新住民家庭裡都會以新住民的中文學習程度來取決對待他們的態度，假如中文的學習能力較好，他們對你在家中的接受度較高；中文學習能力較差，夫家的接受度就相對降低，倘若夫家的接受度低，就會直接影響到新住民本身的自信心以及家中地位。

很多的新住民子女因為父親在外工作，母親對台灣的教育不了解，無法給他們學習上的幫助，使得他們在學習上遇到困難只能靠「自己」。藉由自身地學習，一方面可以增強自我的信心，在同儕中受到認同、接納、融合，另一方面若因自己的高學習成就，便能提升在家族中的地位，進而可以影響家人對母親的重新定位。反之，倘若沒有認真學習語言而選擇直接放棄，在學校有可能會被同儕排擠，或當成被霸凌的對象，讓校園中霸凌問題愈來愈嚴重，回到家中，面對親人的關心，卻因選擇逃避甚至不願意承認自己的身分，只會讓子女的身心健康每況愈下。

一定有非常多人會認為新住民有語言上的優勢，但事實上有很多新住民會想教孩子她們的母語，但是大多數的家庭都是無法接受母親教母語這件事，使得新住民子女喪失了這一個學習新語言的機會，實在是極為可惜。

### 三、新住民在台灣遇到的困境

表 1 新住民在台灣遇到的困境（此表格由本組自行整理）

#### （一）語言隔閡

新住民來台後，首當其衝的最大問題莫過於「學習語言」，因通常新住民的另一半在台灣多為社經地位較低者，也無法在新住民來台時給予語言上的幫助，新住民只能藉由語言班、補校...等方式來學習語言，但如果她們在上課時吸收的程度不佳，又沒有人可以給她相關的

指導及幫助，在遇到問題時，無法傳達自己的心聲給家人，家人看到她支支吾吾的又感到不耐煩，這樣就會時常有爭吵的情況發生，且新住民的語言能力會停滯在原地，無任何進展。

## （二）飲食習慣

每個人在自己的家鄉生活久了，一定都會習慣家鄉料理的味道，各個國家的飲食文化大不同，以在台新住民第二多的印尼飲食文化來舉例。印尼是個熱帶雨林氣候的國家，因為氣候濕熱的緣故，所以料理調味通常以酸和辣來增加食慾，有時候也會加入當地的香料，例如：丁香、豆蔻以及椰漿，並且他們當地的料理都是偏甜偏鹹，當他們剛來台灣時會無法適應口味，又因現在台灣街頭還是不容易找到當地東南亞食材，所以對她們來講還是需要極長的適應期間。

## （三）生活方式

每個國家都有不同的生活習慣，我們一樣以印尼作為例子，印尼人有個特殊的習慣，她們在早上起床後會洗一次澡，因為台灣極少人會在早上洗澡，她們來台灣如果也這麼做的話，有可能會讓別人用異樣的眼光來看待她們。她們還有一個特殊習慣—吃飯時用手抓飯來吃，她們只會使用右手抓飯，不會使用左手抓飯（左手對她們來說是非常骯髒的，只能用來擦屁股），如果新住民母親在家用手抓飯吃的話，有些丈夫或是長輩們是無法接受的，他們認為這是非常不衛生的行為，進而會怕家中小孩看到後，將此行為學習起來，所以大多公婆都會希望新住民母親在家中別用手抓飯吃，這亦會使新住民非常不習慣。

## （四）宗教與風俗民情

台灣的傳統文化及宗教十分多元也十分的複雜，所以這些新住民來台從事這些宗教活動時，會因價值觀與認知不同，而發生一些衝突與問題。大多數人民信奉佛教的東南亞國家有越南、泰國、緬甸、柬埔寨（其中越南信奉的為大乘佛教，其餘信奉小乘佛教），信奉伊斯蘭教的國家為印尼及與馬來西亞。

以伊斯蘭教來說，她們一天需朝著麥加方向膜拜與祈禱五次，並且須穿著特殊的服裝以及不吃豬肉，這些宗教習俗不是每個家庭都可以接受的，不只伊斯蘭教的膜拜習俗，還有其他很多特殊的宗教，這些宗教習俗會有跟台灣傳統宗教牴觸的可能性，例如：有許多台灣人不吃牛和羊，以豬肉為主食，但伊斯蘭教徒卻是不吃豬肉的，這就會讓新住民在台“不知道要吃甚麼”。台灣有些家庭還是有很傳統的觀念，在不同的節慶上有不同的習俗跟儀式，新住民要克服心理的障礙以及獲取文化的認同，都是需要一段時間的適應與溝通的。

## （五）工作權

外籍配偶的家庭多數是處於經濟弱勢，導致她們需要藉由工作來分擔家計，但她們在尋找工作的過程中一定會面臨種種困境。首先語言溝通上的不易，非常多新住民因語言問題無法取得工作機會，只能尋找比較耗勞力的工作，有時應徵到工作了，卻因為新住民不是很清楚工作與法律的規定，時常被剝削工作的權利以及福利。

## （六）家庭婚姻

對台灣公婆來說，這些外籍配偶來台最重要的使命就是“傳宗接代”。有許多台灣公婆是非常傳統的，仍然有重男輕女的觀念，只要不是生男孩，就會要求媳婦一個接著一個生。如此一來，這些新住民對公婆產生恐懼，導致與公婆之間有代溝，對於家庭關係有極大的影響。

#### 四、新住民對台灣帶來的影響

##### (一) 正面影響

###### 1、增加人口出生率：

現在愈來愈多的台灣人選擇不結婚或者是結婚但不生孩子，這樣的現象造成台灣面臨著少子化現象，由於新住民嫁來台灣，進而有助於台灣的低生育率問題。

###### 2、多元文化：

平時走在街上，放眼望去可以看見有許多新住民們開的餐廳或店舖，裡面充滿著異國風味，賣著他們當地的美食及日常用品，此一現象可增加台灣文化的多元性和豐富性。(東南亞美食如表 2)

表 2 東南亞美食 (圖片取自於網路、文字由本組整理)

東南亞美食	
沙嗲	河粉
	
<p>印尼的特色美食：沙嗲，此美食與台灣燒烤的差異於醬汁，台灣燒烤通常塗上燒烤醬與撒上胡椒粉、辣椒粉。印尼沙嗲則以花生、辣椒、大蒜為基底的沙嗲醬。</p>	<p>這是越南的特色美食：河粉，它與美濃粉條差異是在於口味和配料的不同，美濃粉條通常是以辣椒醬、蒜頭、蝦米、豬肉絲佐食，河粉而是會加入東南亞香料、檸檬、豆芽菜和牛肉、豬肉又或者是海鮮是佐食。</p>

Tom yum goong	Tom yum goong 泡麵
 <p>泰國酸辣湯“Tom yum goong”，它和台灣酸辣湯的不同，是它的湯頭是使用東南亞香料熬煮，並且是以蝦、蛤蜊、小卷...等海鮮為主，泰國酸辣湯是以檸檬帶出酸味不像台灣是以醋帶出酸味。</p>	 <p>這是泰國酸辣湯口味的泡麵，此款泡麵因價格平價、口味特殊，在台深受許多人的喜愛，一包小小的速食麵，卻能將泰國的道地口味帶來台灣，在台的泰國新住民可輕易由此泡麵品嚐到家鄉的味道。</p>

## (二) 負面影響

### 1、工作層面：

在外籍配偶的工作中，常常有部分是以「假結婚，真賣淫」，藉由國內的賣淫集團仲介來從事色情買賣事業，此現象已經嚴重破壞我國優良的社會風氣，也產生了許多相關社會問題。

### 2、教育層面：

由於母親或父親是外籍配偶，因此在基本的語言溝通上可能較有問題，導致這些子女與父母親的關係較疏遠，平時比較少與父母親溝通、聊心事，因為父母親和子女都互相不了解，很容易就會產生許多的口角或衝突。新住民子女在家與父母親的關係惡劣，導致在學校與老師、同學的相處產生問題時，很容易就走上了歧路，開始會翹課以及離家出走、結交損友、抽菸、打架、霸凌同學。

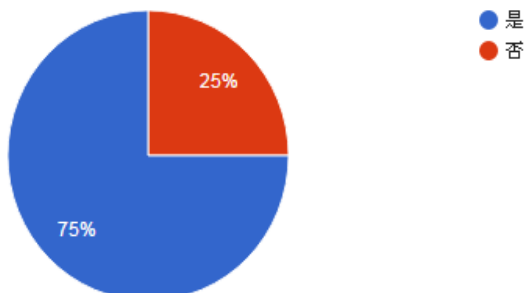
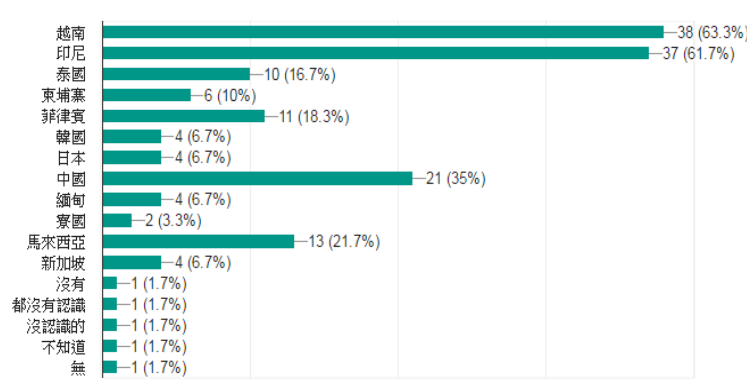
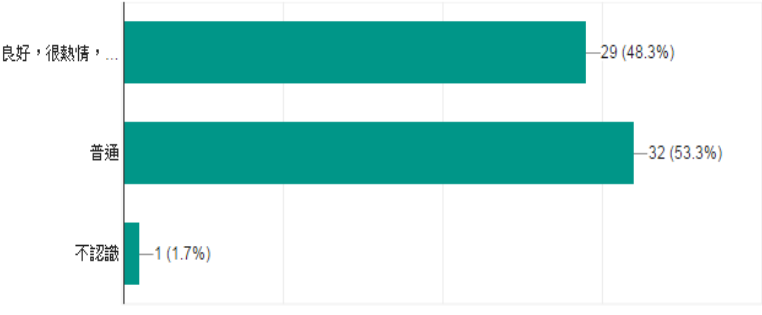
### 3、心理層面

在這些家庭環境下成長的孩子們大多有缺乏自信心與安全感的問題，這些孩子許多是不願意敞開心房、不善於表達、也不太懂得與人交往，使得自己產生自卑感，嚴重的甚至有心理疾病的問題，例如：憂鬱症、躁鬱症之類的心理疾病，也有可能產生反社會人格的現象。

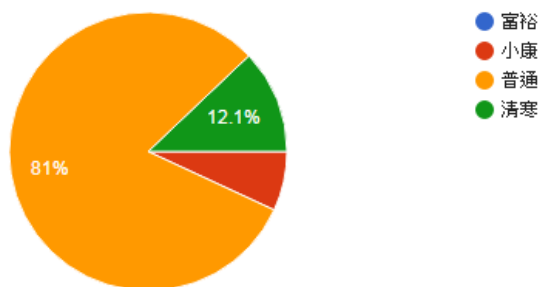
參、結論

一、問卷調查與分析

發放問卷：100 份  
 回收份數：60 份  
 回收率：60%

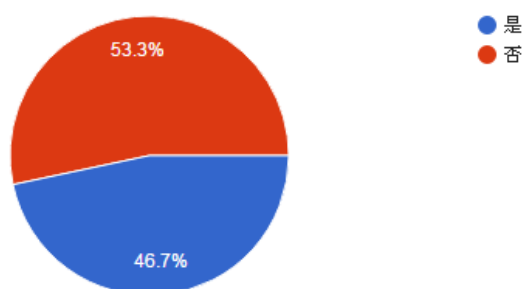
問卷調查結果	結果分析說明
<p><b>1、請問您是否認識新住民子女或新住民？</b></p>  <p>● 是 ● 否</p>	<p>由此問卷中可得知在未來的的生活中，我們會跟新住民絕對有接觸，此現象與李登輝前總統因東南亞地區天然資源相當豐富、人口十分眾多且具地緣鄰近之條件，政府而鼓勵台商踴躍前往東南亞地區開拓市場的南向政策有絕對的關係。</p>
<p><b>2、請問您認識哪國新住民？</b></p> 	<p>在這個分析中我們可以知道從越南來的新住民占的比例最高，再來就是印尼緊追在後，這兩國的比例和其他國的懸殊極大，主因是我國政府開放政策與當地政府鼓勵出走、工作政策有絕對的關係。在將來影響台灣最大的會是越南和印尼的風俗、文化。</p>
<p><b>3、請問您對新住民的第一印象？</b></p> 	<p>我們可以看出台灣人對新住民的第一印象通常為普通、良好，極少人覺得他們難相處、不太好，這樣可以讓台灣人民和新住民容易相處的融洽。</p>

4、請問您覺得一般新住民的家庭狀況如何？



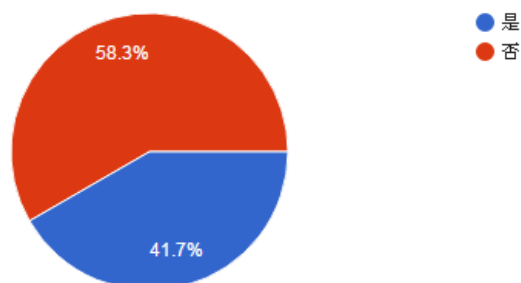
由此可知新住民在台灣的經濟狀況通常為普通或更差，很少會有富裕的狀況，多為社經狀況較低落者，這種現象可能會讓新住民產生心理上的壓力，經濟壓力極大的狀況下，經濟問題可能會是離婚的主因。

5、請問您認為新住民語言是否有隔閡？



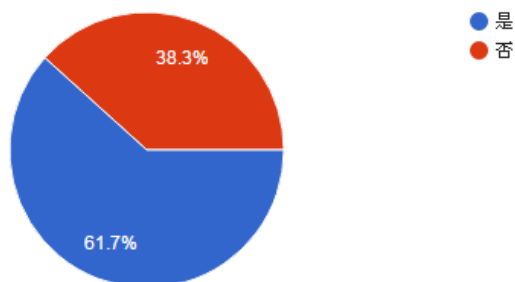
由此可知我們認為新住民和台灣國民之間，不會有語言隔閡和會有語言隔閡大約各占一半，政府可以多增設語言班等課程，來幫助那些有語言隔閡的新住民。

6、請問您認為新住民在台灣是否有被歧視的現象？



大多數人認為新住民在台不會有被歧視的現象，但就現實而言，許多店家會因語言不清楚而產生不耐煩和展現出歧視的表情，這會使新住民的身心受創。

7、請問您認為新住民是否有就業問題？



就調查結果看來多數人認為新住民有就業問題。的確，因為語言溝通和文化不同，使得新住民在台灣就業較為困難，政府應積極幫助那些新住民就業。



## 二、新住民子女 SWOT 分析

表 3 新住民子女 SWOT 分析（本表由本組自行編製）

Strengths 優勢	Weaknesses 劣勢
<p>新住民子女是由不同文化族群的父母親所生下的，所以從小就可以塑造出雙語的生長環境，比起一般的台灣家庭，新住民家庭更可以提供給子女學習雙語的機會。從小就學習多國語言的孩子，不但智商會較高，文化視野也較寬，多學一種語言就是給自己多一個機會。</p>	<p>針對新住民女性調查顯示，新移民女性認為在指導孩子課業上是有困難，最主要的原因是「看不懂作業的題目」、其次為「看得懂作業題目但不知如何教導」，導致新住民子女在學校功課可能會比其他同學落後許多。</p>
Opportunities 機會	Threats 威脅
<p>新住民子女善用教育、社會的資源以及政府給予的補救措施，並且在學習過程中要有一顆上進的心，才能替自己創造更多的機會。</p>	<p>新住民子女因為大眾的刻板印象，常受眾人汙名化，且大多娶新住民都是社會地位中下階層，他們的教育程度都不大高，往往會造成新住民子女融入社會時的重重阻礙。此外，由於社會媒體對新住民汙名化的結果，導致新住民子女可能會有貶抑新住民父母之行為，對自己產生自卑心理，進而影響教育學業發展。</p>

## 三、結論與建議

針對以上所討論出的在台新住民影響以及困境，我們可以藉由各方面來幫助這些新住民，現在來台的新住民愈來愈多，新住民的各種狀況跟我國是絕對脫離不了關係，台灣將面臨多元文化的時代，就連我國教育也求多元化，我們必須先解決新住民在台困境，才能將多元社會的正面力量發揮到最大。

本組建議藉由以下四種方面來協助她們：

### （一）政府方面

政府可以從經濟困境與教育問題來幫助她們，協助她們申請補助新住民家庭的教育經費，邀請新住民子女參加多元文化的教育課程，或是協助學校讓教師們研習多元文化的教育方式，也可以撥出一些經費，來舉辦一些新住民的活動，讓她們早點熟悉台灣的文化。或是多給予新住民家庭一些相關的幫助，例如：請社會局主動關心新住民家庭，了解他們目前的困境、主動幫助新住民父母尋找工作，找尋適合他們個人特質的工作，也能保障她們的權益。

## (二) 社會方面

台灣新聞常常因收視率的關係，就「隱善揚惡」，沒有爭議方面的就選擇不報導，一旦有負面，或是可以引起爭議的，就以十分誇大的方式報導，我們可以發現媒體容易帶著歧視的方式來看待新住民，透過大眾媒體來影響一般人，造成社會大眾對新住民有刻板印象。希望我們能教育社會媒體，讓媒體人員消除對新住民的歧視字眼，以公正的方式多報導與他們有關的正面新聞，才能改善社會大眾對她們的污名化問題。

## (三) 學校方面

許多研究學者發現，大部分新住民子女因種種問題而在學業的表現方面，是處於落後狀態，考量這些新住民子女家庭經濟後，有些學校會特別開設免費的「課後輔導班」鼓勵新住民子女報名。然而教師在教學過程中，多提供新住民子女家鄉的教材，一方面能讓教學多元化，另一方面能增進師生和諧的互動關係，不但不用擔心在學習過程中，會因為自己的國籍以及外表而產生自卑，反而能更認同自己的家鄉，讓子女們能快樂的學習，而不是輕易的放棄。

## (四) 其他方面

已有許多東北亞國家的戲劇以及音樂在台灣的電視中是可以看到、聽到的，但是大多侷限於經濟發展高於我國的國家，例如：韓國、日本等，但經濟發展低於我國的國家，例如：印尼、越南、泰國等，在電視中很少發現她們的戲劇及音樂，希望未來能多增設其他國家的戲劇、音樂，讓她們只要想家時就可以藉由電視，找到家鄉的溫暖。

## 肆、引註資料

戴世玫 (2017)。新住民社會工作。台北市：洪葉文化有限公司

夏曉鶯 (2005)。不要叫我外籍新娘。台北市：左岸文化

呂聰賢 (2014)。專題製作－書面報告呈現篇－修訂版 (第三版)。台北市：台科大育達科技大學機構典藏系。106 年 10 月 29 日，取自 <http://ir.ydu.edu.tw/>

臺北市新移民專區網站中文版。106 年 10 月 13 日，取自 <http://nit.taipei/>

政大機構典藏－國立政治大學。106 年 9 月 8 日，取自 <http://nccur.lib.nccu.edu.tw/>