

107 學年度高級中等學校特色招生職業類科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱 (全銜)	高雄市私立三信高級家事商業職業學校		
術科測驗 日期	107 年 4 月 28 日	科班名	資料處理科(物聯網應用專班)
術科測驗 項目	邏輯推理式桌遊		
術科命題 規範	壹、命題原則說明：		
	一、命題原則分析		
	命題原則	分析結果	
	具聯接性	術科測驗考題能連接與對準九年一貫課程綱要領域之自然與生活科技、數學領域等能力指標。	
	可區別性	術科測驗考題考題包含邏輯推理、思考智能、機率與統計等面向，能區別學生對商管群資處科之職場應用學習興趣及發展潛能。	
可操作性	術科測驗考題可運用材料、工具等，經過主辦學校統一說明後，考生能在一定時間內完成測驗。		
可說明性	測驗學生邏輯推理、創意性、操作正確性等能力，並依「邏輯推理式桌遊」評量分項指標等進行評分。		

二、與九年一貫課程聯接性分析

命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	部定專業及實習科目
邏輯推理式桌遊	自然與生活科技	過程技能	1-4-1-1	能由不同的角度或方法做觀察。	計算機概論
			1-4-3-1	統計分析資料，獲得有意義資訊。	
			1-4-3-2	依資料推測其屬性及其因果關係。	
		思考智能	6-4-2-2	依現有理論，運用演繹推理，推斷應發生的事。	
		設計與製作	8-4-0-1	閱讀組合圖及產品說明書。	
			8-4-0-4	設計解決問題的步驟。	
	數學	機率與統計	D-4-05	能在具體情境中認識機率的概念及期望值(加權平均數)的意義。	
		連結	C-S-07	能發展應用問題的解題策略。	

術科測驗
內容及試題
範例

- 一、測驗內容：邏輯推理式桌遊
- 二、測驗時間：20分鐘
- 三、測驗方式：以邏輯推理式桌遊進行，並將遊戲結果以分數方式進行計分。
- 四、自備材料及設備：無。
- 五、考場提供材料及設備：
 - 桌上遊戲(終極密碼)。
- 六、試題範例：
 - (一)測驗目標：
 - ◎猜出對手的手牌以獲得遊戲的勝利。

(二)測驗準備：

- ◎將所有的牌正面向下覆蓋在桌上，將牌洗勻做為牌庫。
- ◎4人遊戲，每人任意從牌庫中抽取3張牌(黑白不限)。
- ◎不要讓其他人看到你的牌，將牌立於自己面前。



- ◎將牌依照順序排列，(由左→右，數字由小→大，數字相同時黑左白右)。
- ◎若抽到「-」，可以任意放在任何位置，但不能置於最首以及最尾，一旦放置好就不可以再移動位置，且要符合原規準。
- ◇如圖，白「-」只能當數字1，黑色「-」只能當黑色6。



(三)測驗流程：

- ◎猜拳，由最輸的一方作為起始學生，依照順時針方向進行。
- ◎起始學生先從牌庫抽一張牌，並放置於右手邊(距離手牌一小段距離)。
- ◎接著選擇任意一位學生，指定他的一張牌猜一個數字。

▲猜對：被選擇學生將被猜中的牌倒下，原本抽到的那張牌擺放到自己牌堆裡正確位置上。

再來可選擇：

1. 不想繼續猜→結束本回合，輪到下一個人。
2. 繼續猜→重複抽牌、猜牌的動作，直到猜錯或不想猜結束機會。

▲猜錯：將剛抽到的牌倒下來，再擺放到自己牌堆裡的正確位置上，讓所有的人可以看到，第一位學生結束，輪到下一位學生。

◇如圖，學生猜錯後將牌倒下，其他學生可以從翻開的白 4 和白 7 推論出，中間夾的那張白色牌可能是「5」、「6」或「—」。



(四)測驗結束與計分：

- ◎依規定遊戲場次，進行記分賽。
- ◎遊戲過程猜中「—」得 20 分，猜中其它的牌 5 分。
- ◎總分最高的學生獲勝。

術科評量 規範	評分說明如下：			
	評量項目	計分 比例	評量規準	評分教師
	創意性	20 分	<p>使用創新的方式進行遊戲，並且能取得勝利。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各組第一位被猜完學生得 5 分。 ● 各組第二位被猜完學生得 10 分。 ● 各組第三位被猜完學生得 15 分。 ● 最後一位為贏家學生得 20 分。 	評分教師 1 人
	正確度	30 分	違反遊戲規則進行者，採累計制每次扣 5 分，最高累計扣分 30 分，若無違反遊戲規則進行者則不扣分。	評分教師 1 人
	邏輯性	50 分	猜中「一」得 10 分，猜中其它的牌 5 分，得分加總上限為 50 分。	評分教師 1 人
術科測驗 評分標準	<p>一、 評分方式：採實作評分，總成績滿分為100分。</p> <p>二、 計分方式： 創意性20分、正確度30分、邏輯性50分。</p> <p>三、 同分比序順序： 比序條件為(一)邏輯性(二)正確度(三)創意性。</p>			