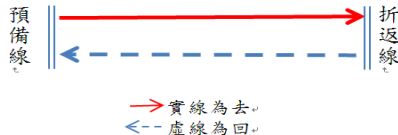


107 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	高雄市私立三信高級家事商業職業學校					
術科測驗日期	107 年 4 月 28 日	科班	觀光事業科(旅館菁英專班)			
術科測驗項目	餐服技術：試題(一)圓托盤操持。(二)口語表達能力。					
術科命題規範	一、命題原則分析					
	1、可聯接性	術科測驗考題能連接與對準九年一貫課程綱要領域之綜合活動、藝術與人文、家政教育及健康與體育等學習領域能力指標。				
	2、可區別性	術科測驗考題包含圓托盤操持及口語表達能力，能區別學生對餐旅群觀光事業科之學習興趣及發展潛能。				
	3、可操作性	術科測驗考題可運用材料及工具進行實作，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。				
	4、可說明性	考生經過說明後，可依試題範例完成圓托盤操持實作及口語表達演繹，並針對學生能力進行評分。。				
	二、與九年一貫課程聯接性分析					
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	部定專業及實習科目
	餐服技術	綜合活動	自我發展	1-2-1	欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	1. 觀光餐旅業導論 2. 餐飲服務技術 3. 精緻餐廳服勤實務
				1-4-1	探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	
				1-4-2	展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	
		藝術與人文	生涯規劃與終身學習	3-4-11	選擇適合自己的性向、興趣與能力的藝術活動，繼續學習。	
		家政教育	生活管理	3-4-6	欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	
		健康與體育	健康心理	6-3-1	體認自我肯定與自我實現的重要性	

術科測驗內容及試題
範例

- 一、測驗科目：餐服技術 1.圓托盤操持。2.口語表達能力
- 二、測驗時間：5分鐘(圓托盤操持2分鐘；口語表達3分鐘)
- 三、測驗方式：運用三間教室進行測驗
 - 1.第一間教室：統一說明應試規則並依考生測驗順序抽題。
 - 2.第二間教室：圓托盤操持教室（利用考場提供之小圓托盤及三個水杯，正確地使用圓托盤操持）。
 - 3.第三間教室：口語表達能力教室。
- 四、自備材料及設備：無。
- 五、考場提供材料及設備：圓托盤、水杯
- 六、試題範例：
 - (一) 圓托操持範例：

①持托物品：	圓托盤一個，水杯三個
②姿勢說明： 腰托式（如右圖所示），掌心及手指托持托盤，行進時身體保持平穩，不可有雙手端盤情形。	
③距離：來回約20公尺。	 → 實線為去 ← 虛線為回

- (二) 口語表達能力範例：
 - ①請用中文簡單自我介紹。
 - ②你認為自己最大的優點及缺點是什麼？
 - ③你未來想從事旅館業的哪一個職務？為什麼？

術科評量規範

評分說明如下：

評量項目	計分比例	評量規準
熟練度：試題一	30%	1.操作過程符合安全衛生 10 分 2.操作過程水杯平穩未掉落 10 分 3.操作過程水未溢出 10 分
儀態：試題一	20%	1.操作姿態自然、端莊 10 分 2.操作展現自信笑容 10 分
時間：試題一	10%	於時間內完成試題(一) 10 分 未完者此項不給分。
個人表達：試題二	40%	1.口語表達 30 分 2.肢體動作 10 分

術科測驗評分標準	一、評分方式：每個試場皆由兩位評審依作品及學生表現評分，採平均成績，總成績滿分為100分。 二、計分方式：1.熟練度30%、2.儀態20%、3.時間10%、4.個人表達40%。 三、同分比序順序： (1)試題(一)→ (2)試題(二)→ (3)完成時間。
----------	---